

## НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Указать цикл и блок из РУП	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
<b>Б1.Б.21</b>	<b>НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ</b>	<b>252 / 7</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.	
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Блок 1. Базовая часть.	
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин.</b>	«Биоэтика», «Философия, культурология», «Психология, педагогика», «История медицины», «Латинский язык», «Физика, математика», «Химия», «Биология», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология».	
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин.</b>	«Патологическая физиология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Микробиология, вирусология», все клинические дисциплины.	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21	
<b>Содержание дисциплины.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Дисциплина раскрывает (ДЕ):</b></p> <p><b>Раздел 1. Введение в физиологию. Физиология крови.</b>  Тема 1. Введение в физиологию.  Тема 2. Система, кровь, ее роль в организме.  Тема 3. Лейкоциты. СОЭ. Гемолиз. Гемостаз. Группы крови.  Итоговое занятие</p> <p><b>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.</b>  Тема 4. Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления.  Тема 5. Физиология мышечной ткани  Тема 6. Нервные проводники. Синапсы.  Тема 7. Демонстрация фильмов.  Итоговое занятие</p> <p><b>Раздел 3. Физиология ЦНС</b>  Тема 8. ЦНС и её роль в организме. Учение о рефлексе. Нейрон и нейронные цепи.  Тема 9. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС.  Тема 10. Регуляция движений и мышечного тонуса.  Тема 11. Вегетативная нервная система.  Итоговое занятие</p> <p><b>Раздел 4. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</b>  Тема 12. Сенсорные системы, их функции, общие свойства. Боль. Зрение. Слух. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.  Тема 13. Психофизиология. Условные рефлексы. Торможение условных рефлексов. Память. Сон.</p>	

	<p>Тема 14. Анализ и синтез раздражителей. Типы ВНД. Эмоции, мотивации, поведение.</p> <p><b>Раздел 5. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология дыхания.</b></p> <p>Тема 15. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция.</p> <p>Тема 16. Физиология дыхания, внешнее дыхание</p> <p>Тема 17. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.</p> <p>Итоговое занятие</p> <p><b>Раздел 6. Физиология кровообращения.</b></p> <p>Тема 18. Цикл работы и производительность сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы.</p> <p>Тема 19. Механизмы регуляции деятельности сердца. Методы исследования.</p> <p>Тема 20. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и АД. Микроциркуляция. Вены. Особенности регионарного кровотока.</p> <p>Итоговое занятие</p> <p><b>Раздел 7. Физиология пищеварения, выделения.</b></p> <p>Тема 21. Общая физиология системы пищеварения. Механизмы регуляции деятельности желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Тема 22. Пищеварение в полости рта, желудке и кишечнике.</p> <p>Тема 23. Физиология выделения.</p> <p>Итоговое занятие.</p> <p>Тема 24. Физиология трудовой деятельности. Адаптация. Здоровье.</p>	
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>	